

# 哈尔滨理工大学院处文件

政教发 [2024]7 号

## 哈尔滨理工大学本科教学配课工作的指导意见

配课是开课单位根据人才培养方案制定开课信息、分配教学任务的教学管理环节。科学合理的配课直接关系到课表编排的科学性、教学设施的有效利用、学生的学习体验和知识掌握及本科教学工作的正常运行。为各教学单位规范和顺利完成配课工作，依据《哈尔滨理工大学教育教学工作基本业绩计算办法(修订)》(校发〔2023〕115号)，特制定本指导意见。

### 一、配课要求

#### 1. 合理分配教学任务

在确保完成学校分配的总教学任务的基础上，应合理规划每位教师的课时安排。

#### 2. 合班及课程搭配原则

授课合班要考虑专业特点并确保教学质量。不同专业的课程特点和学习要求不尽相同，合班时应考虑课程差异，确

保合班后的教学能够满足专业学习的需要。进行合班配课时，请充分考虑不同专业的教学进程，避免出现不合理的班级搭配；对于前半学期或后半学期开课的课程，需采取两两搭配、无教学周重叠、前后衔接的方法进行配课。

### 3. 授课合班班额原则

在合班授课时，应确保教师能够有效管理班额较大的课程班，并保证教学质量不受影响。以下为授课合班建议（对于外语分级教学、体育专项选修及其它各类选修课按人数进行限制）：

课程类别	单个合班班额要求
数学和自然科学类课程	原则上 $\leq 3$ 个自然班
思想政治理论课程	原则上3个自然班
外语	原则上30-60人
体育	原则上30-40人
军事理论课程	原则上3个自然班
计算思维与信息基础	原则上3个自然班
创新创业基础	原则上50-70人
心理健康教育	原则上3个自然班
通识类任选课	$\geq 30$ 人
其他通修课程	原则上 $\leq 3$ 个自然班
学科基础课	原则上 $\leq 3$ 个自然班
专业方向平台课	原则上 $\leq 2$ 个自然班
专业方向课	原则上 $\leq 70$ 人
专业必修课	原则上 $\leq 2$ 个自然班
学科基础选修、专业任意选修课	原则上 $\leq 110$ 人
学科交叉课程	选课人数 $\leq 110$ 人

## 二、配课流程

1. 各教学单位按教务处要求核对下学期教学进程表；
2. 教务处收集核对后的教学进程表，对全校统筹的实践教学环节进行统一安排并生成最终教学进程表；
3. 教务处发布配课通知；
4. 各开课单位根据配课通知及本指导意见进行配课；
5. 教务处审查配课结果，对存在的问题下达整改要求；
6. 各开课单位根据整改要求修正配课结果，经教学院长审核后重新上报教务处。

## 三、配课管理与监督

为确保配课工作的公正性、合理性以及高效性，更好地保障教学质量和教师的工作任务平衡，配课工作实行院、校两级监督制，即开课单位教学院长审核配课结果并提交教务处；教务处审定配课结果。